



Éduquer, une passion marianiste !

RÉFÉRENTIEL PASTORAL

DU RÉSEAU MARIANISTE DE FRANCE



PRÉSENTATION

À l'image des fondateurs de la Famille marianiste, le **Père Chaminade** et **Mère Adèle de Batz de Trenquelléon** qui, il y a 200 ans, travaillèrent ensemble au service de la mission, les religieux de la **SOCIÉTÉ DE MARIE (SM)** et les religieuses, **FILLES DE MARIE IMMACULÉE (FMI)** se sont engagés ensemble pour réaliser ce **RÉFÉRENTIEL PASTORAL MARIANISTE** et pour le mettre en œuvre.

À l'occasion du Bicentenaire de leur fondation, les deux Instituts religieux (SM et FMI) ont souhaité réactualiser l'intuition pastorale des fondateurs dans le temps et le contexte actuel de l'action éducative des Marianistes. Un groupe de rédaction a été constitué. Il avait en perspective la promulgation du texte lors du rassemblement à Lourdes de mars 2017.

Ce Référentiel pastoral veut être le témoin pour aujourd'hui de la dynamique missionnaire des fondateurs, Adèle de Trenquelléon et Guillaume Joseph Chaminade. Il cherche à préciser ce qui s'exprime réellement lorsque nous affirmons que l'action éducative dans nos établissements est inspirée par l'Évangile et inscrite dans la tradition marianiste.

Ce document donne une visée. À partir de ce Référentiel se déclinent le **PROJET ÉDUCATIF**, le **PROJET D'ÉTABLISSEMENT** et différents **PROJETS D'ANIMATION** - animation pédagogique, animation pastorale, de vie scolaire, d'internat- dans chaque établissement.

LE CHARISME MARIANISTE

Un charisme est l'intuition propre à un fondateur pour rendre présent l'Évangile dans un temps et dans un lieu. Il met l'accent sur des attitudes spirituelles et se traduit par une manière particulière de vivre ensemble et de s'engager dans la mission de l'Église. La richesse d'un charisme est de perdurer dans une tradition vivante à travers le temps et de se déployer dans le monde par des congrégations religieuses ou par des familles spirituelles. Ainsi, le charisme marianiste, né de la sensibilité d'Adèle et de Chaminade, insiste sur certains aspects de la foi et de la vie chrétienne, tel le **rôle de Marie comme disciple et éducatrice**, la prise en compte des **réalités concrètes** de la vie ou encore **l'esprit de famille**.

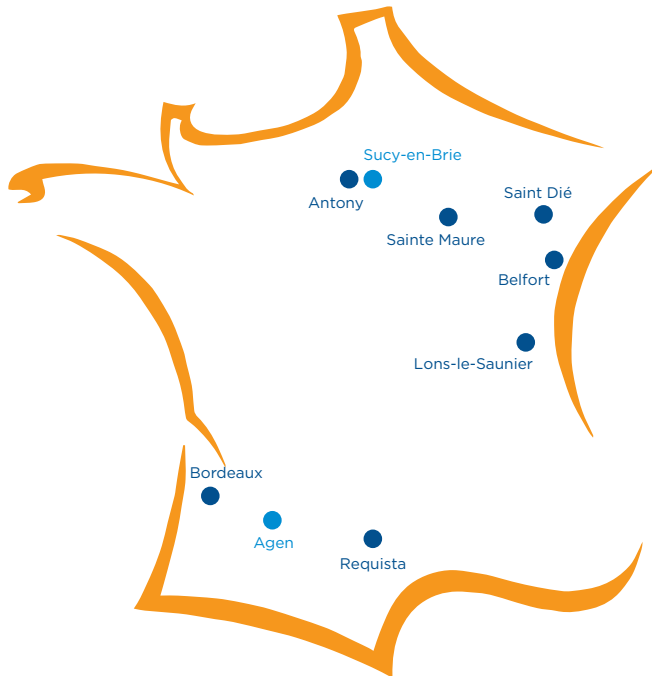


LES FONDATEURS

Adèle de Trenquelléon et le **Père Chaminade** vécurent dans une France troublée par la Révolution et traversée par des changements philosophiques et sociaux importants. Cette période difficile ne les a pas empêchés de vivre dans la foi, l'espérance et la charité. Leur engagement au service de la mission aboutit à la fondation d'un laïcat marianiste (1800), d'un groupe de laïcs consacrés (1808), puis à la fondation des **Filles de Marie Immaculée (1816) à Agen** et de la **Société de Marie (1817) à Bordeaux**. La fidélité à annoncer l'Évangile dans la société et le souci de

s'adapter aux défis nouveaux inspirent toujours leurs héritiers aujourd'hui.





Établissements scolaires Marianistes

- Filles de Marie Immaculée
- Société de Marie (Marianistes)

LE RÉSEAU ÉDUCATIF MARIANISTE

Établissements sous tutelle des religieuses marianistes :

- Sainte Foy à Agen (47)
École et Collège
- Petit Val à Sucy-en-Brie (94)
École, Collège et Lycée

Établissements sous tutelle des religieux marianistes :

- Sainte Marie à Antony (92)
École, Collège, Lycée, classes préparatoires - Internat
- Sainte Marie à Belfort (90)
École, Collège et Lycée
- Sainte Marie Grand Lebrun à Bordeaux (33)
École, Collège, Lycée et classes préparatoires
- Sainte Marie à Lons-le-Saunier (39)
Collège, Lycée, Lycée professionnel - Internat
- Saint Louis - Saint Joseph à Requista (12)
École et Collège - Internat
- Sainte Marie à Saint-Dié-des-Vosges (88)
École et Collège
- Lycée Agricole à Sainte-Maure (10)
Collège, Lycée, Lycée agricole et Formation adultes - Internat

Foyers d'étudiants

- Foyer Chaminade à Antony (92)
- Foyer Marianiste à Paris (75)

OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL

- Clarifier la notion de **PASTORALE** pour tous les acteurs du réseau marianiste.
- Préciser la manière dont chaque membre d'une communauté éducative est acteur de la pastorale à sa manière propre.
- Dégager les critères d'une pastorale marianiste.
- Proposer des pistes concrètes d'animation pastorale.

LES QUATRE AXES

La réflexion partagée des différentes instances des congrégations, de la tutelle, des chefs d'établissement, des responsables en pastorale et du groupe de rédaction a permis de faire émerger les quatre axes qui structurent ce référentiel. Ils reprennent les différentes compréhensions du terme « PASTORALE ».

AXE 1 : ÉDUCER, UNE MISSION PASTORALE DE L'ÉGLISE

AXE 2 : PASTORALE ÉDUCATIVE, CHARISME ÉDUCATIF

AXE 3 : PASTORALE DE L'ANNONCE ET DE LA PROPOSITION DE LA FOI

AXE 4 : ANIMATION PASTORALE





RELIGIEUX MARIANISTES

SOCIÉTÉ DE MARIE (MARIANISTES)

44, rue de la Santé
75014 PARIS

Tél. : 01 55 43 10 20

www.marianistes.com

RELIGIEUSES MARIANISTES

FILLES DE MARIE IMMACULÉE

12 avenue Albert Pleuvry
94370 SUCY-EN-BRIE

Tel. : 01 45 90 40 90

www.les-religieuses-marianistes.fr

Texte promulgué le 31 mars 2017 à Lourdes - Bicentenaire des congrégations marianistes



ÉDUQUER UNE MISSION PASTORALE DE L'ÉGLISE

Marie et St Jean au pied de la croix

UNE MISSION ÉDUCATIVE INSCRITE DANS LA MISSION DE L'ÉGLISE ET LA TRADITION MARIANISTE

L'action éducative d'un établissement marianiste prend sa source dans l'Évangile et s'inscrit dans la foi et la mission de l'Église à travers le projet spécifique de l'Enseignement Catholique. C'est au cœur même de sa mission d'enseignement et d'éducation que l'établissement catholique accomplit sa mission d'Église. Cet enracinement ecclésial et marianiste se traduit par différentes implications dans le style éducatif de nos établissements :

- **L'ouverture à tous** qui incarne la mission universelle de l'Église
- Une éducation dans une **perspective de foi en référence à la personne de Jésus-Christ**
- L'établissement comme **lieu d'Église**
- Une pastorale de la **vocation humaine et chrétienne** dans des itinéraires de vie diversifiés
- Une action éducative fondée sur le **charisme marianiste**
- Des **religieux et religieuses, signes visibles d'une vie spirituelle** marquée par la tradition marianiste

- Des **laïcs** missionnés par la Tutelle qui reçoivent une **responsabilité pastorale** pour servir la mission éducative
- Une organisation de la vie des établissements basée sur l'articulation des **« 3 offices marianistes »** : pédagogique et éducatif, pastoral, économique
- Un **style éducatif inspiré de Marie** : Le sens du réel et l'expérience du concret, l'attention aux besoins de chacun et aux relations, la fidélité dans les moments de doute et de souffrance, la capacité à accueillir Dieu à l'œuvre dans nos vies, le désir de servir.
- Un **esprit de famille** qui valorise les liens entre les personnes, dans les établissements et dans le réseau marianiste.
- Des personnes qui acceptent d'entrer en **alliance avec Marie**.

”
**DANS LA TRADITION MARIANISTE,
UNE ÉCOLE EST UN SERVICE
D'ÉGLISE PAR LE BIAIS DU SERVICE
DE LA PERSONNE HUMAINE À LA
MANIÈRE DE MARIE.** P. VIAL 2016

“

UNE ÉGLISE EN MISSION

L'Église peut se comprendre à partir des images que le Concile Vatican II utilise pour dire sa nature et sa mission.

- **Une Église au service de l'union intime de chaque personne avec Dieu et de l'unité du genre humain.** Cette union se révèle dans le don que le Christ fait de sa vie pour tous les hommes.
- **Une Église, Peuple de baptisés** qui accomplissent dans la diversité des formes de vie - laïcs, religieux (ses), prêtres - la mission d'annoncer la foi, de célébrer la vie et de servir les hommes.
- **Une Église, Corps du Christ** au service de la communion de tous, structurée autour de pasteurs qui reçoivent une charge pastorale.
- **Une Église, Temple de l'Esprit,** nourrie de charismes variés et de traditions vivantes pour rendre présent l'Évangile aujourd'hui.
- **Une Église mariale,** attentive aux personnes et à leurs besoins concrets, fidèle au pied de la croix et confiante en la vie.

LA PASTORALE ÉDUCATIVE CHARISME ÉDUCATIF

Père Lalanne (1795-1879) - Un des premiers éducateurs de la Société de Marie

UN CLIMAT ÉDUCATIF, UNE ATTENTION À LA PERSONNE

La **pastorale éducative** est la dimension évangélique du projet éducatif. Elle est constituée par l'acte d'enseigner et l'acte d'éduquer au sein de l'Établissement. Elle s'incarne dans le **PROJET ÉDUCATIF** élaboré et mis en œuvre par l'ensemble de la communauté éducative, sous la responsabilité du chef d'établissement.

La pastorale éducative se traduit dans l'atmosphère de l'établissement, imprégnée de l'Évangile et ouverte à chacune et à chacun, quelles que soient leurs convictions. Elle prend en compte la réalité concrète et repose sur deux grands principes :

L'immense dignité de l'être humain, d'où découle une éducation :

- Basée sur le respect et l'amour envers l'élève.
- Qui s'exerce dans le dialogue et qui forme au dialogue.
- Qui s'adresse à la personne dans sa totalité.
- Qui s'adapte à la réalité de la personne concrète, à ses conditions réelles.

La foi est une clé du développement de la personne humaine. Cela implique :

- De former à l'**ouverture** à l'autre
- De former à partir de la **relation**

personnalisée et pour cette relation. De là peut naître « l'esprit de famille ».

- D'assurer une **formation intellectuelle profonde et juste**, où la raison puisse développer pleinement ses potentialités.
- De favoriser l'expression de la vocation **humaine et chrétienne** de chacun.

Il convient de s'interroger régulièrement sur nos pratiques pour vérifier la mise en œuvre de la pastorale éducative marianiste et son adaptation à la réalité actuelle.

Le **Mouvement Éducatif Marianiste** permet aux enseignants, aux éducateurs et aux responsables qui le souhaitent, d'appartenir à un réseau de réflexion et d'action sur les pratiques éducatives, dans l'esprit marianiste.



ÉDUCUER EST UN ACTE D'AMOUR, C'EST DONNER LA VIE. ET L'AMOUR EST EXIGEANT : IL DEMANDE QUE L'ON ENGAGE SES MEILLEURES RESSOURCES, QUE L'ON RÉVEILLE SA PASSION ET QUE L'ON SE METTE EN CHEMIN, PATIEMMENT, AVEC LES JEUNES. [...] ON NE PEUT FAIRE GRANDIR, ON NE PEUT ÉDUCUER SANS COHÉRENCE : COHÉRENCE ET TÉMOIGNAGE... PAPE FRANÇOIS, 2014



LES CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉDUCATION MARIANISTE

- 1) Éduquer dans une perspective de foi.
- 2) Offrir une éducation intégrale de qualité.
- 3) Dans une ambiance d'esprit de famille.
- 4) Préparer à servir la cause de la justice, de la paix, et de l'intégrité de la création.
- 5) Rendre capable de s'adapter aux changements.

UN ESPRIT DE FAMILLE

Créer une **vraie relation de famille**, dans laquelle la personne grandit et se développe comme telle est un moyen éducatif indispensable dans un établissement marianiste.

D'un côté, l'esprit de famille favorise l'attitude d'ouverture, de confiance et de don de soi et permet ainsi la proposition de la foi ; d'un autre côté, ce même esprit de famille est le fruit de ce qui est vécu.



Annunciation, Fra Angelico – Mystère de l'Incarnation

LA PASTORALE DE L'ANNONCE ET DE LA PROPOSITION DE LA FOI

UNE PREMIÈRE ANNONCE ADRESSÉE À TOUS

La **PREMIÈRE ANNONCE** est une proposition personnelle de la foi.

- Elle est la proclamation d'une parole publique.
- Elle donne à entendre ce qui fait vivre celui qui la prononce.
- Elle s'adresse à tous.
- Elle travaille à éveiller le désir.
- Elle n'attend pas une réponse et respecte la liberté de celui qui l'entend.

Elle est rendue possible par l'instauration d'un climat de vie fondé sur l'Évangile et nourri par la vie de la communauté des chrétiens : des jeunes et des adultes acceptant de témoigner de leur foi.

”
RÉVÉLER JÉSUS-CHRIST ET SON ÉVANGILE À CEUX QUI NE LES CONNAISSAIENT PAS, TEL EST, DEPUIS LE MATIN DE LA PENTECÔTE, LE PROGRAMME FONDAMENTAL [DE] L'ÉGLISE. PAUL VI, 1975
 ”

Cette communauté est attentive à « **faire signe** » à travers les lieux, le temps, les symboles et les célébrations. Il importe de repérer les moments et les **événements habituels** de la vie de l'établissement qui peuvent être des **occasions d'annonce** :

entretiens d'inscription, remise des bulletins, fêtes de fin d'année, journées d'accueil, parole partagée sur les réussites ou les difficultés.

L'éducateur marianiste est appelé à **oser une parole de croyant dans la vie quotidienne** ou lorsque des événements, joyeux ou douloureux, touchent la communauté éducative. *Il osera dire au nom de qui il parle et « rendre compte de l'espérance qui est en lui ».*

Cela implique une **cohérence entre les gestes et les paroles** dans les situations éducatives les plus concrètes comme un conseil de classe, un conseil pédagogique ou encore la manière de s'adresser à un élève ou à un collègue.

ACCOMPAGNER DES COMMUNAUTÉS DE FOI

Favoriser des lieux et des temps d'approfondissement spirituel qui permettent à chacun de se nourrir de la prière et de la Parole de Dieu pour s'engager dans le monde. Cet engagement peut prendre la forme d'une **ALLIANCE MISSIONNAIRE AVEC MARIE.**

PROPOSER LA FOI ACCOMPAGNER LA VIE CHRÉTIENNE

Comme lieux d'Église, les établissements marianistes s'efforcent d'annoncer explicitement à tous la foi en Jésus-Christ afin de favoriser la rencontre personnelle avec Lui. Ils ont aussi à cœur de soutenir les baptisés de la communauté éducative dans leur vie chrétienne.

L'engagement de la liberté de celui qui accueille et répond à l'annonce de l'Évangile marque le passage de la première annonce aux étapes **d'initiation chrétienne et d'éducation permanente de la foi.** Un établissement marianiste veille donc à accompagner les jeunes et les adultes qui s'engagent librement dans un itinéraire de foi par :

- **L'initiation aux sacrements et le soutien à la vie sacramentelle**
- La **catéchèse** et **l'approfondissement de la foi**
- Le déploiement de la **vie spirituelle** dans la tradition marianiste.



ANIMATION PASTORALE

Rassemblement marianistes à Lourdes, 2011

L'ANIMATION PASTORALE INCARNE CONCRÈTEMENT LA PASTORALE ÉDUCATIVE, L'ANNONCE DE L'ÉVANGILE ET L'ÉDUCATION DE LA FOI. ELLE EST DE L'ORDRE DES MOYENS. ELLE S'ORGANISE SELON LES AXES DE LA MISSION DE L'ÉGLISE : ANNONCER, CÉLÉBRER ET SERVIR. ELLE SE TROUVE FORMALISÉE DANS UN PROJET D'ANIMATION PASTORALE

ANNONCER

L'annonce de la foi chrétienne repose sur des paroles, des gestes et des signes :

- La transmission de la **culture religieuse** incluse dans l'horaire, autant que possible
- **Des lieux** repérables par des **signes chrétiens** et **marianistes**
- La responsabilisation de tous, jeunes et adultes par des actions à la mesure de chacun
- L'Initiation à la connaissance de la **Bible** et à l'écoute de la **Parole de Dieu**
- La connaissance de la spiritualité marianiste et du **rôle de Marie** dans la vie chrétienne

Cette proposition explicite et concrète de la foi peut prendre une pluralité de formes :

- Des activités en réseau marianiste : mouvements, rassemblements, Jeunes de la Famille Marianiste...
- Des temps pour développer des qualités «mariales» d'écoute, d'intériorité, de dialogue, d'ouverture au monde.
- La proposition de la catéchèse dans l'établissement en accord avec l'Église locale

CÉLÉBRER

Les moments forts de la vie de l'établissement sont autant d'occasions de rassembler toute la communauté éducative dans sa diversité et de célébrer ce qui l'unit.

Chacun doit pouvoir être rejoint par des propositions variées :

- Des célébrations de la Parole ouvertes à tous
- La liturgie favorisant la croissance de «communautés de foi» par des **célébrations eucharistiques** ou des **temps de prière**
- **L'éducation à la foi** du cœur par des lectures et des temps spirituels.
- La découverte des **prières et des fêtes de la famille marianiste**
- La célébration des **fêtes mariales**
- La proposition des **sacrements**

Plusieurs établissements du réseau célèbrent une **Fête des Lumières**, à l'occasion de la fête mariale du 8 décembre (Immaculée Conception), chère aux marianistes.

SERVIR

“ CHAQUE FOIS QUE VOUS L'AVEZ FAIT À L'UN DE CES PLUS PETITS DE MES FRÈRES, C'EST À MOI QUE VOUS L'AVEZ FAIT.” MT. 25 “

Les actions de solidarité et de service contribuent à l'éducation **intégrale de la personne**. En favorisant la responsabilité, elles développent la justice, la paix, le respect de la Création.

Ces expériences constituent d'authentiques chemins pour découvrir «Jésus-Christ serviteur» et Le rencontrer à travers les plus fragiles. C'est là que la foi est «vérifiée».

Le service se vit dans des actions organisées, mais aussi au quotidien

- Des actions de solidarité en lien avec la **Fondation Marianiste**
- L'attention aux personnes : un **climat de bienveillance** et un esprit de famille
- Le **parrainage** des plus grands vers les plus jeunes
- Des temps pour **relire toutes les actions** comme des services